

Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego
Instytutu Filologii Polskiej

serdecznie zapraszają do udziału w kolejnej edycji

XVIII Jesiennej Szkoły Dydaktyków Literatury i Języka Polskiego

Dylematy kształcenia polonistycznego w zreformowanej szkole podstawowej

Kraków, 26-27 listopada 2018 r.



Celem konferencji jest namysł nad problemami kształcenia polonistycznego, jakie zrodziły się w okresie od września do czerwca 2017 roku w pracy z uczniami klas czwartych i siódmych nowej szkoły podstawowej. Przedmiotem badań i dyskusji chcemy uczynić różne trudności (i ich diagnozy realizacyjne) związane z kształceniem literacko-kulturowym i językowym.

Problemy rozpoznane w pierwszym roku reformy edukacji uznajemy za ważne także w perspektywie kształcenia polonistycznego w kolejnych klasach ośmioletniej szkoły podstawowej. Mamy nadzieję, że diagnozy poczynione w świetle wielokierunkowych analiz będą służyły też szukaniu sposobów rozwiązywania trudności, podejmowaniu trafnych wyborów oraz odkrywaniu słabych i mocnych stron edukacji polonistycznej w zreformowanej szkole.

Proponujemy, aby refleksje nad dylematami kształcenia polonistycznego w ośmioletniej szkole podstawowej dotyczyły następujących zagadnień:

1. Filozofia i koncepcja kształcenia polonistycznego na II etapie edukacji szkolnej w świetle nowej *Podstawy programowej*, programów i podręczników do kształcenia literacko-kulturowego i językowego (np. sposobów rozumienia istoty edukacji polonistycznej w klasach IV-VIII, jej zadań, funkcji i wychowawczych powinności, relacji z edukacją regionalną i międzykulturową).
2. Praktyczne realizacje polonistycznych założeń ministerialnych i programowych w zreformowanych klasach ośmioletniej szkoły podstawowej.

3. Nauczanie języka polskiego w nowej szkole podstawowej (np. diagnoza trudności, z jakimi przychodzi się mierzyć nauczycielom w zakresie kształcenia literacko-kulturowego i językowego, organizacji i planowania pracy, czytania obowiązkowych i uzupełniających – „starych” i „nowych” lektur szkolnych).
4. Kompetencje w zakresie języka i kompetencje lekturowe dzieci i nastolatków z klas zreformowanych.
5. Uczniowie na lekcjach języka polskiego w ośmioletniej szkole podstawowej (np. absolwenci klas szóstych jako siódmoklasiści – próba paraleli: gimnazjalista a uczeń klasy siódmej, problemy wychowawcze i natury aksjologicznej w odniesieniu do dzieci i młodzieży, uczeń z doświadczeniem migracyjnym).
6. Nauczyciel polonista wobec wyzwań związanych z reformą szkoły podstawowej.
7. Uniwersyteckie przygotowanie nauczycieli języka polskiego do pracy z uczniami klas IV-VIII.

Lista powyższych tematów nie jest zamknięta. Czekamy również na propozycje jej rozwinięcia. Zastrzegamy sobie jednak prawo doboru referatów.

W programie konferencji przewidujemy wystąpienia do **20 minut**. Opłata konferencyjna obejmująca wyżywienie, uroczystą kolację, materiały konferencyjne wynosi **400 zł**.

Prosimy o nadsyłanie zgłoszeń na załączonym formularzu do **30 kwietnia 2018 roku** na adres:

Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego
Instytut Filologii Polskiej
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków; e-mail: jesiennaszkola2018@up.krakow.pl

Informacje o przyjęciu wystąpień, propozycje noclegów, numer konta zostaną przesłane po otrzymaniu zgłoszeń.

Pozytywnie zrecenzowane teksty ukażą się w czasopiśmie „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae” ISBN 2082-0909.

Komitet Naukowy

prof. dr hab. Zofia Budrewicz
prof. dr hab. Anna Janus-Sitarz
prof. dr hab. Ewa Jaskółowa
prof. dr hab. Jadwiga Kowalikowa
prof. dr hab. Maria Kwiatkowska-Ratajczak
prof. dr hab. Barbara Myrdzik
Prof. UO dr hab. Jolanta Nocoń
prof. dr hab. Zenon Uryga

Komitet Organizacyjno-Programowy

prof. dr hab. Zofia Budrewicz
prof. UP dr hab. Danuta Łazarska
dr Maria Sienko

Sekretarz

mgr Katarzyna Lange