

Tytuł naukowy: profesor doktor habilitowany

Stanowisko: profesor zwyczajny w Katedrze Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej

Udział w organizacjach naukowych: Komisja Rozwoju i Zaburzeń Mowy Komitetu Językoznawstwa Polskiej Akademii Nauk

Funkcje:

- Kierownik Pracowni Logopedycznej w Katedrze Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej IFP Akademii Pedagogicznej w Krakowie
- Opiekun Wydziałowych Studiów Doktoranckich w Akademii Pedagogicznej w Krakowie.



Zainteresowania naukowe i problematyka badań:

Prowadzone badania naukowe obejmują zagadnienia dotyczące nabywania i rozwoju języka u dzieci niesłyszących, metod diagnozowania dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej (także autystycznych), rozwoju funkcji poznawczych u dzieci w wieku niemowlęcym, poniemowlęcym i przedszkolnym, metod diagnozowania i prowadzenia terapii dzieci z dysleksją, problemów związanych z dwujęzycznością.

Ważniejsze publikacje:

1. Publikacje książkowe:

1. *Rozumienie i użycie słownych określeń czasu przez dzieci niesłyszące*, Energeia, Warszawa, 1999.
2. *Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego. Droga nabywania systemu językowego przez dzieci niesłyszące w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym*, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków, 2000.
3. *Nauka czytania krok po kroku. Jak przeciwdziałać dysleksji?* Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków, 2001.
4. *Metody wywoływania głosek*, Kraków 2003
5. *Seria Kocham czytać*, Wydawnictwo Edukacyjne 2003
6. *Rozwój mowy Julii – kształtowanie się systemu językowego dziecka niesłyszącego w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym*, [w:] U. Eckert, A. Stecewicz (red.), *Rewalidacja małego dziecka z wadą słuchu w rodzinie*, s. 117-127, PZG, Szczecin 2001.
7. *Diagnozowanie i opis zachowań językowych dziecka z wadą słuchu*, [w:] S. Grabias (red), *Zaburzenia mowy*, s.275-279, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2001.
8. *Spotkanie z demonem. Uwagi na marginesie nowej książki Paolo Coelho*. s.141-146, „Estetyka i Krytyka” nr 3, 2002.
9. *Rozmowa matki z niesłyszącym niemowlęciem – szczególny rodzaj dyskursu edukacyjnego*, [w:] J. Ożdżyński, T. Rittel (red) *Konteksty kulturowe w dyskursie edukacyjnym*, Oficyna Wydawnicza „Edukacja”, Kraków 2002.
10. *Językowa integracja niesłyszących. Język narzędzie komunikacji czy źródło nabywania wiedzy?* „Konspekt” nr 10, 2002, s.51-55.
11. *Profesora Bolesława Faron peregrynacje w czasie i przestrzeni*. s.181-182 „Konspekt” nr14, 2003.
12. *O dwujęzyczności polskich dzieci urodzonych w Austrii*. s.116-122 „Język polski” nr 2, 2003
13. *Lingwistyczne i psychologiczne problemy osób dwujęzycznych*. s.15-35, [w:] M. Bogdanowicz, M. Smoleń (red.) *Dysleksja w kontekście nauczania języków obcych*, Gdańsk 2004
14. *Dysleksja jako konsekwencja zaburzeń procesów symultanicznych i sekwencyjnych*, [w:] *Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Linguistica II*. L. Bednarczuk, E. Stachurski, T. Szymański (red), Kraków 2004
15. *Tęsknota za realnością. Psychologiczna interpretacja odwołań do malarstwa i rzeźby w poezji Zbigniewa Herberta*, [w:] *Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Historiolitteraria IV*, B. Faron (red), Kraków 2004
16. *Logopedia i logoterapia?* s.73-75, [w:] „Konspekt” nr 20, 2004

17. *Dwukulturowość, dwujęzyczność – przekleństwo czy bogactwo?* 2004, Logopedia tom 33.
 18. *Krytyka – sublimacja agresji czy chęć wywierania wpływu na ludzi?*, [w:] *Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Historicolitteraria V*, B. Faron (red), Kraków 2005.
 19. *Logoterapia w przypadkach głębokich zaburzeń komunikacji językowej*. [w:] *Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica I*, Kraków 2006
2. Publikacje zagraniczne:
1. *The Understanding of Time by Deaf Pupils* International Symposium on Cognition, Education, and Deafness, 5-8 lipca 1989, Washington, (wspólnie z dr I.Kaiser-Grodecką) druk w wydawnictwie pokonferencyjnym
 2. *„Zeit” im Leben eines tauben Kindes*, 1990 [w:] *Hoergeschaedigten Paedagogik* nr 4, s. 241-244.
 3. *Die Methode der „geleiteten” Gespraechen*, 1991 [w:] *Hoergeschaedigten Paedagogik* nr 3, s.179.
 4. *Die Beratung – Neue Aufgaben fuer die Schulen fuer gehoerlose Kinder*, 1992, [w:] *Hoergeschaedigten Paedagogik* nr 3, s.195.
 5. *Sprachliche Kommunikation des autistischen Kindes*, 1998, Internationalen Kongres Sprachheilpaedagogik ueber alle Grenzen – Sprachentwicklung in Bewegung, Kongressbericht, s.282-287, Drezno.

Działalność charytatywna, społeczna, pedagogiczna:

- Kierowanie Zespołem Diagnostyki i Terapii, który pełni funkcję poradni dla dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej i ich rodziców
- Opieka merytoryczna nad Stowarzyszeniem Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niesłyszących i Autystycznych „Effatha”