

**Stanowisko:** adiunkt w Katedrze Logopedii i Zaburzeń Rozwoju

**Stopień naukowy:** dr hab. nauk humanistycznych

**Zainteresowania naukowe i problematyka badań:**

- nabywanie i rozwój języka u dzieci upośledzonych, obciążonych genetycznie warunkowanymi zespołami chorobowymi,
- zaburzenia komunikacji językowej dzieci, szczególnie narażonych na działanie teratogenów w życiu płodowym,
- diagnoza i terapia osób ze schorzeniami neurologicznymi, ze szczególnym zwróceniem uwagi na padaczkę,
- diagnoza i terapia logopedyczna osób starszych,
- możliwości zastosowania technologii informatycznych do wzbogacenia procesu diagnozy i terapii

**Publikacje:**

**Monografie:**

Specyfika rozwoju pre-i postnatalnego dzieci ze spektrum FASD. Zaburzenia komunikacji językowej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2015

Padaczka w relacji pacjent-rodzic-terapeuta, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2014

**Artykuły:**

- |      |   |
|------|---|
| 2004 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne, Szkoła Specjalna 2004/3, s. 221-226</li></ul>   |
| 2008 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nabywanie intencji komunikacyjnej w trakcie terapii dziecka autystycznego wykorzystującej onomatopoeje i interiekcje dźwiękonaśladowcze, Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis, Studia Logopaedica II, J. Oźdżyński, T.Rittel (red.), Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, s.344- 350</li></ul>  |
| 2010 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dziecko z Płodowym Zespołem Alkoholowym – specyfika mowy i myślenia, [w:] Nowa Logopedia, Zagadnienia mowy i myślenia, t.1, M.Michalik, A.Siudak (red.), Collegium Columbinum, Kraków, s.127-134</li></ul>  |
| 2011 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dziecko z Płodowym Zespołem Alkoholowym. (Za) Trudna sztuka argumentowania, [w:] „Studia Logopaedica” III, „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis”, J. Oźdżyński, T.Rittel (red.), s.333-343</li><li>• Sfery zaburzonego rozwoju dziecka z FAS, Nowa Logopedia, Biologiczne uwarunkowania rozwoju i zaburzeń mowy, t.2, M.Michalik (red.), Collegium Columbinum, Kraków, ISBN 978-83-7624-085-5, ISSN 2299-9426, s.123-140</li><li>• Zaburzenia funkcjonowania językowego u dziecka we wczesnej fazie terapii padaczki wyłączeniowej, Nowa Logopedia, Biologiczne uwarunkowania rozwoju i zaburzeń mowy, t.2, M.Michalik (red.), Collegium Columbinum, Kraków, ISBN 978-83-7624-085-5, ISSN 2299-9426, s.273-280</li></ul>  |
| 2012 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wiersze Brzechwy w logoterapii, [w:] Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Studia Logopaedica IV. Język – kultura – edukacja, Leszek Bednarczuk, Stanisław Koziara, Halina Pawłowska-Jaroń, Edward Stachurski (red.), ISSN: 2083-7283, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków, s. 413-418</li><li>• Postnatalny rozwój dziecka warunkowany teratogennym działaniem alkoholu, [w:] NOWA LOGOPEDIA. Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji językowej, M.Michalik, Z. Orłowska-Popek, A. Siudak (red.), Collegium Columbinum, Kraków, ISSN 2299-9426 s. 213-225</li><li>• Funkcjonowanie rodziny ze spektrum objawów ekspozycji na alkohol w życiu płodowym, [w:] NOWA LOGOPEDIA. Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji językowej, M.Michalik, Z. Orłowska-Popek, A. Siudak (red.), Collegium Columbinum, Kraków, ISSN 2299-9426 s. 281-289</li></ul> |

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystanie poezji dziecięcej w niwelowaniu deficytów językowych, [w:] A. Ungeheuer-Gołąb, M. Chrobak (red.), Noosfera literacka. Problemy wychowania i terapii poprzez lekturę dla dzieci, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, ISBN 978-83-7338-747-8, s. 263-271</li> <li>Zaburzenia rozwoju poznawczego dziecka z FAS. Studium przypadku, [w:] I. Nowakowska-Kempna (red.) Studia z logopedii i neurologopedii, ISBN 978-83-7767-181-8, <a href="#">Wydawnictwo WAM</a>, Kraków, s. 419-434</li> </ul>
2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interakcyjny charakter pierwotnych i wtórnych zaburzeń w FASD NOWA LOGOPEDIA. T. 4, Interakcyjne uwarunkowania rozwoju i zaburzeń mowy, M. Michalik., A. Siudak., H. Pawłowska-Jaroń, (red.), ISSN 2299-9426, Collegium Columbinum, Kraków, s. 139-148</li> <li>A study of pervasive developmental disorder of an 8-year-old boy with Fetal Alcohol Syndrome, Vestnik - Journal of Education &amp; Science. Pedagogy.Psychology.Medicine 3(9), ISSN 2223-960X, s. 54-70</li> <li>Primary progressive aphasia as a separate nosological unit in the case of isolated language deficits Vestnik - Journal of Education &amp; Science. Pedagogy.Psychology.Medicine 4(10), ISSN 2223-960X, 2013, p. 57-74</li> <li>Istota opieki logopedycznej w przypadku osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną, [w:] Synergia. Mowa – terapia - wychowanie, t.1, M. Michalik, A. Hetman (red.), Wyd. Pasaże, Jastrzębie Zdrój-Kraków, s. 23-38</li> </ul>
2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>Right cerebral hemisphere dysfunctions as a cause of disintegration of man's cognitive functions- Vestnik - Journal of Education &amp; Science. Pedagogy.Psychology.Medicine 1(11), ISSN 2223-960X, s.56-66</li> <li>Rozwój mowy dziecka w świetle teratogennej wpływu alkoholu na jego rozwój pre- i postnatalny, [w:] Biomedyczne uwarunkowania mowy, S. Milewski, J. Kuczkowski, K. Kaczorowska-Bray (red.), Harmonia Gdańsk, ISBN 978-83-7744-046-9, s. 331-358</li> <li>Ewolucja koncepcji choroby, zdrowia, niepełnosprawności dojrzewającego dziecka z perspektywy oddziaływań terapeutycznych, [w:] Pragmatyzm edukacyjny w kontekście zmian, Elżbieta Męcina-Bednarek (red. nauk), Oficyna Wydawnicza Staropolskie Szkoły Wyższej w Kielcach, Kielce, ISBN 978-83-63981-18-1, str. 357-371</li> <li>Integracja czy stygmatyzacja. Dziecko z padaczką w rodzinie i w szkole, [w:] Podmioty środowiska i obszary edukacyjne. Wyzwania i zagrożenia połowy XXI wieku, M. Suświłło, N.A. Fechner (red. nauk.), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań, ISBN 978-83-65096-00-5, s. 541-550</li> </ul>
2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumienie aspektów liczby naturalnej przez dzieci z FASD, [w:] NOWA LOGOPEDIA., M. Błasiak-Tytuła, M. Korendo, A. Siudak (red.), Collegium Columbinum, Kraków, ISSN 2299-9426 s. 281-289</li> </ul>

**Udział w konferencjach:**

2012

IV Ogólnopolska Naukowa Konferencja Logopedyczna pt. NOWA LOGOPEDIA. Interakcyjne uwarunkowania rozwoju i zaburzeń mowy; Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie,

**Tytuł referatu:** *Interakcyjny charakter pierwotnych i wtórnych zaburzeń w FASD*

VIII Ogólnopolska Konferencja Logopedyczna zatytułowana *Wieloaspektowy charakter oddziaływań logopedycznych w zaburzeniach mowy*, Uniwersytet Śląski w Katowicach,

**Tytuł referatu:** *Specyfika rozwoju dziecka narażonego na ekspozycję alkoholu w życiu płodowym*

2013

**Nazwa konferencji:** Ogólnopolska Konferencja Logopedyczno-Edukacyjna „Synergia. Mowa – terapia – wychowanie”, Jastrzębie-Zdrój

**Tytuł referatu:** *Zaburzenia rozwoju dziecka warunkowane ekspozycją na alkohol w życiu płodowym*

2014

**Nazwa konferencji:** I Międzynarodowa Konferencja Neurobiologiczna, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

**Tytuł referatu:** *Zawilości diagnozy a jednoznaczność terapii w spektrum FASD*

IV Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna. Rola logopedii i neurologopedii w aktywizacji społecznej i zawodowej osób z zaburzeniami komunikacji językowej. 20 - lecie wrocławskiej logopedii, Uniwersytet Wrocławski

**Tytuł referatu:** *Terapia neurologopedyczna jako element zapobiegający stygmatyzacji społecznej dziecka z padaczką*

XII Międzynarodowa konferencja Naukowa „Edukacja 21 wieku”. Podmioty, środowiska i obszary edukacyjne. Wyzwania i zagrożenia połowy XXI wieku, Zakopane,

**Tytuł referatu:** *Integracja czy stygmatyzacja społeczna dziecka z padaczką?*

**Nazwa konferencji:** V Ogólnopolska Naukowa Konferencja Logopedyczna „Rozumienie- diagnoza i terapia”, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

**Tytuł referatu:** *Aspekty liczby naturalnej w rozumieniu dzieci ze spektrum FASD*

**2015**

**Nazwa konferencji:** II Międzynarodowa Konferencja Neurobiologiczna, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

**Tytuł referatu:** *Rozumienie aspektów liczby naturalnej przez dzieci z FASD*

**Nazwa konferencji:** VI Ogólnopolska Naukowa Konferencja Logopedyczna „Diagnoza i terapia osób starszych”, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

**Tytuł referatu:** *Proces starzenia się a funkcje poznawcze*

**Kontakt (e-mail):** hpjaron@o2.pl